



# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO



## Ejemplos de áreas de la UNESCO y su relación con los ODS y sus metas

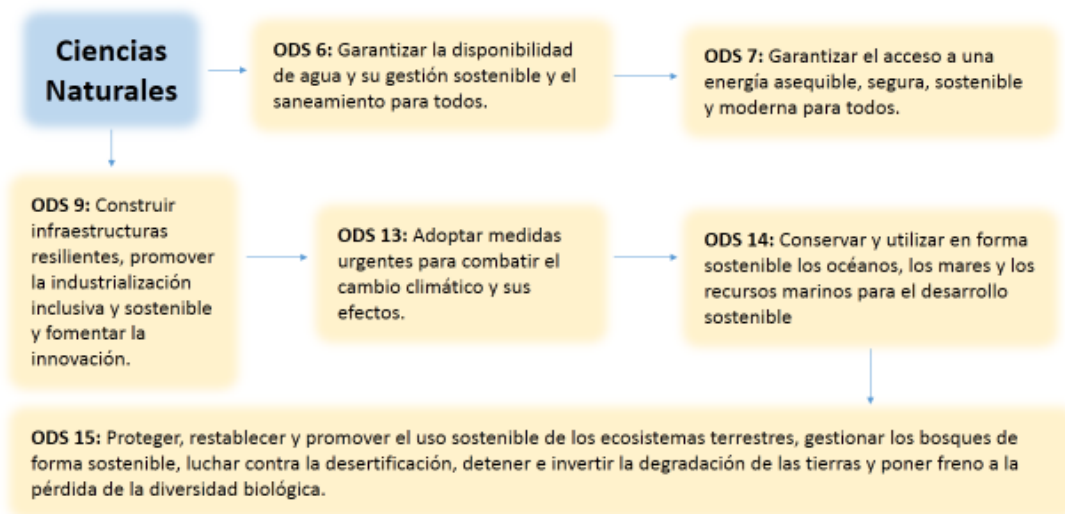
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>Educación</b>	1.1 hasta 1.5 1.A 1.b		3.3 3.7	Todos menos 4.b	5.1 5.2 5.b 5.c			8.3 8.4 8.8	9.c	10.2 10.7	11.b	12.1 12.8	13.3			16.1 16.7 16.a	17.3 17.9 17.16 hasta 17.18
<b>Ciencias Naturales</b>	1.4 1.5	2.4 2.5 2.a	3.3 3.9	4.5 hasta 4.7 4.b 4.c	5.5 5.b 5.c	Todos	7.a 7.b	8.3 8.4 8.9	9.1 9.3 9.5 9.b		11.4 11.5 11.6	12.2 12.5 12.a 12.b		Todos		Todos	17.6 hasta 17.9 17.14 17.16 hasta 17.19
<b>Comisión Oceanográfica Intergubernamental</b>														Todos			17.9 17.16 17.17
<b>Ciencias Sociales y Humanas</b>			3.5 3.6	4.7	5.1 5.5 5.c					10.3 10.7	11.3		13.3 13.b			16.6 16.7	17.9 17.16 17.17
<b>Cultura</b>		2.4 2.5	3.6	4.7	5.5 5.8 5.c	6.6		8.3 8.9		10.8	11.4 11.5 11.6	12.2	13.1 13.3	14.5 14.7	Todos	16.4 16.10 16.a	17.9 17.16 17.17
<b>Comunicación e Información</b>				4.1 4.7 4.b	5.b 5.c			8.6	9.c			12.8				16.7 16.10 16.a	17.8 17.9 17.16 17.17
<b>Instituto de UNESCO para las estadísticas</b>				Todos menos 4.b	5.c				9.3		11.4	12.8	15.5				17.18 17.19

## La UNESCO y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):



La educación es transversal en todos los objetivos y deberá priorizar el logro de los mismos. Ella está en el centro de la Agenda de Desarrollo Sostenible y es esencial para el éxito de todas sus metas.

Es un bien público para todas las personas y el fundamento para que los seres humanos se realicen como tales y para lograr la paz, el desarrollo sostenible, la igualdad de género y la ciudadanía mundial responsable. La educación, como agente catalizador del desarrollo, contribuye de manera decisiva a reducir la desigualdad y la pobreza.



## Cultura

**ODS 8:** Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.

- **META 8.9** Para 2030, elaborar y poner en práctica políticas encaminadas a promover un turismo sostenible que cree puestos de trabajo y promueva la cultura y los productos locales.

**ODS 11:** Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles

- **META 11.4** Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo

## Instrumentos y Programas

Puesta en práctica de las Convenciones de Cultura de la Organización; la realización de programas conjuntos con otros organismos de las Naciones Unidas; y la intensificación de la cooperación con las autoridades nacionales.



## Ciencias Sociales y Humanas

**ODS 10:** Reducir la desigualdad en y entre los países.

- **Meta 10.3** Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de los resultados, en particular mediante la eliminación de las leyes, políticas y prácticas discriminatorias y la promoción de leyes, políticas y medidas adecuadas a ese respecto.
- **Meta 10.7** Facilitar la migración y la movilidad ordenadas, seguras, regulares y responsables de las personas, entre otras cosas mediante la aplicación de políticas migratorias planificadas y bien gestionadas.

**Objetivo 11:** Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

- **Meta 11.3** Para 2030, aumentar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para una planificación y gestión participativas, integradas y sostenibles de los asentamientos humanos en todos los países

**ODS 16:** Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.

- **Meta 16.6** Crear instituciones eficaces, responsables y transparentes a todos los niveles.
- **Meta 16.7** Garantizar la adopción de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades a todos los niveles.

## Ciencias Sociales y Humanas (cont.)

## Tema transversal

Juventud

Programa de Gestión de las Transformaciones Sociales (MOST)

## Instrumentos y Programas

Comité Intergubernamental (CIG) del Programa de Gestión de las Transformaciones Sociales (MOST)

### Historias Generales y Regionales

Constituyen una contribución importante de la Organización al diálogo Intercultural desde las Ciencias Sociales y Humanas.

### Historia General de África

Constituye una contribución importante de la Organización al diálogo Intercultural desde las Ciencias Sociales y Humanas.

### Programa "La Ruta del Esclavo" y su Comité Científico Internacional.

Tiene como objetivo: Contribuir a una mejor comprensión de las causas y modalidades de funcionamiento de la esclavitud y la trata negrera, así como de las problemáticas y consecuencias de la esclavitud en el mundo (África, Europa, Américas, Caribe, Océano Índico, Oriente Medio y Asia)

¿Cómo contribuyen las cátedras en Cuba al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y al consecuente cumplimiento de los grandes programas de la UNESCO?



¿Podemos identificar algunos ejemplos de áreas estratégicas en las que, eventualmente, puede haber una colaboración entre las Cátedras, la Comisión Nacional y la Oficina Regional?

